

# Scenariusz Lekcji

## GODZINY WYCHOWAWCZEJ

### Czytanie w służbie wolontariatu

### Rola czytania w życiu człowieka



Partnerzy



Ministerstwo  
**Kultury**  
Dziedzictwa  
Narodowego  
**i Sportu**

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego  
i Sportu pochodzących z Funduszu Promocji Kultury

# Rola czytania w życiu człowieka

## Czy warto pomagać innym?

## Wolontariat co to takiego?

Czas trwania: 45 minut

### Cele ogólne:

- ✓ zapoznanie uczniów z różnego rodzaju przekazami informacji i sposobami czytania;
- ✓ zwrócenie uwagi na społeczne funkcje czytania
- ✓ zachęcenie uczniów do usprawniania techniki czytania
- ✓ zapoznanie uczniów z terminem wolontariat
- ✓ przedstawienie kim jest wolontariusz
- ✓ uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych
- ✓ rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi
- ✓ zachęcanie uczniów do niesienia pomocy innym w formie czytania
- ✓ zachęcenie uczniów do kierowania się w życiu dobrymi wartościami
- ✓ pokazanie że czytanie ma dobry wpływ na relacje i węże z drugim człowiekiem

### Cele szczegółowe Uczeń:

- ✓ uświadomienia sobie wartości czytania,
- ✓ korzysta ze zbiorów biblioteki
- ✓ uczeń dzieli się preferencjami czytelniczymi
- ✓ potrafi wyjaśnić pojęcie wolontariat
- ✓ wie kim są wolontariusze
- ✓ zna podstawowe idee i zasady wolontariatu
- ✓ rozumie potrzebę niesienia pomocy innym
- ✓ docenia znaczenie wzajemnej pomocy
- ✓ rozumie potrzebę niesienia pomocy innym
- ✓ potrafi dzielić się różnymi dobrami i wyznaje dobre wartości

### Cele ogólne Rozmowa o świecie bez książek:

- ✓ jak wyglądałby świat bez książek
- ✓ czym zajmowałiby się uczniowie, gdyby nie było książek
- ✓ jakie umiejętności byłyby zbędne w świecie bez książek
- ✓ czego byśmy w sobie nie mogli rozwijać bez czytania
- ✓ co to znaczy czytać w służbie drugiemu człowiekowi



## 1. Powitanie

Powitanie uczestników oraz podanie celów zajęć.

## 2. Pogadanka

Wiele pokoleń przekonało się, że książka stanowi dopełnienie życia, książka była zawsze życzliwym nauczycielem we wszystkich okolicznościach towarzyszących człowiekowi. Już w okresie polskiego oświecenia była ona elementem pierwszorzędym oraz instrumentem popularyzacji nauki polskiej.

Ignacy Krasicki powiedział: "Książka nierozdzielny towarzysz, przyjaciel bez interesu, domownik bez naprzykrzania". Dzisiaj nikt nie jest w stanie przewidzieć, czy elektronika, którą cechuje zmienność, całkowicie umożliwi dostęp do poszukiwanych tekstów i wyeliminuje tradycyjną książkę. Niebezpiecznymi zjawiskami są kult pieniądza, pogarda dla autorytetów i pracy, odrzucanie obowiązków i akceptacja swobód, kwestionowanie wartości sprawdzonych przez tysiąclecia.

Dlatego warto sięgać po książkę by wartościowo spędzić czas z drugą osobą, porozmawiać z nią o emocjach, przeżyciach czy losach bohaterów. Wykorzystanie książek, a właściwie czytania w służbie wolontariatu, pozwala przenieść się do innego świata i na chwilę oderwać się od codziennych realiów.

Czytanie książek powinno towarzyszyć człowiekowi na każdym etapie życia. Wpływa ono na rozwój już od najmłodszych dni życia, dlatego tak ważna jest rola rodziców, którzy są łącznikiem pomiędzy dzieckiem, a książką i pomagają mu w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych.

### **Jak można przez czytanie pomagać innym? Czy pomaganie jest ważne ?**

Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem spotkania – inicjuje rozmowę na temat niesienia pomocy innym poprzez czytanie ale nie tylko.

#### **Propozycja pytań dla uczniów:**

- ✓ Kiedy ktoś ci pomógł, kto to był, dlaczego potrzebowałeś pomocy?
- ✓ Kiedy trzeba pomóc drugiej osobie?
- ✓ Czy można przez czytanie komuś pomóc ?
- ✓ Co oznacza słowo wzajemnie?
- ✓ Jaki dobry uczynek zrobiły ostatnio dla drugiej osoby?
- ✓ Kogo można nazwać dobrym kolegą. Jakie cechy powinien mieć dobry kolega?
- ✓ Jakie znasz organizacje, stowarzyszenia, przedsiębiorstwa, itp., które mają na celu pomaganie ludziom lub zwierzętom?

### 3. Burza mózgów

#### **Nauczyciel pyta uczniów:**

Dlaczego warto pomagać innym?

Zapisywanie odpowiedzi na jednej połowie tablicy np.: pomagając innym ubogacamy siebie, ludzie nie czują się opuszczeni, nie czują się samotni, dobro powraca ze zdwojoną siłą, kiedyś my możemy znaleźć się w ciężkiej sytuacji i może ktoś kiedyś i nam pomoże itd

#### **Nauczyciel zadaje kolejne pytanie uczniom:**

Do czego potrzebne są nam dobre wartości w naszym życiu?

Zapisywanie odpowiedzi na drugiej połowie tablicy np.: aby stawać się być coraz lepszym, doskonalić siebie, budować się od wewnątrz, kiedy kierujemy się dobrymi wartościami w życiu stajemy się lepszymi ludźmi

#### **Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów formułując wniosek**

dobre wartości i dobre przykłady są niezbędne do harmonijnego funkcjonowania określonych społeczności: klasy, szkoły, państwa.

### 4. Zabawa "Pomocna dłoń"

Uczniowie odrysowują na kartce papieru kontury swojej dłoni i w każdy palec wypisują dobre uczynki, które wykonają w najbliższym czasie.

### 5. Rozmowa na temat wolontariatu

- ✓ wyjaśnienie terminu wolontariusz;
- ✓ rozmowa o znaczeniu wolontariatu;
- ✓ przedstawienie przez nauczyciela informacji, w jaki sposób można zostać wolontariuszem oraz jakie korzyści niesie wolontariat

Najpopularniejszą formą pomocy jest wolontariat. Jest to praca, za którą nie dostaje się finansowego wynagrodzenia. Jest wiele instytucji, które oczekują na wolontariuszy. Wybór miejsca zależy od zainteresowań, potrzeb i pasji wolontariusza. Można pomagać dzieciom (np. z domów dziecka) w odrabianiu lekcji, opiekować się zwierzętami.

**Choć wolontariat to praca za darmo, można z niej czerpać dla siebie wiele różnych korzyści:**  
wdzięczność od ludzi, którym się pomogło;

świadomość, że robi się coś naprawdę wartościowego i swoim działaniem choć trochę zmienia świat na lepszy;

możliwość nauczenia się wielu rzeczy w praktyce;

zdobycie doświadczenia, ważnego przy staraniu się o pracę (pracodawcy cenią ludzi, którzy są aktywni od szkolnych lat);

rozwój interpersonalny, nauka tolerancji i wyrozumiałości dla ludzkiej słabości;

wchodząc w świat nowych relacji między ludźmi nabiera się wprawy w pracy w zespole;

możliwość nawiązania wielu ciekawych i wartościowych znajomości, które z czasem mogą przerodzić się w prawdziwą przyjaźń



## Podsumowanie

### Pogadanka o uczuciach

Nauczyciel prosi uczniów aby opowiedzieli o uczuciach, które towarzyszyły im podczas zajęć.

Następnie uczniowie próbują odpowiedzieć na pytania postawione w temacie:  
Czy warto pomagać? Dlaczego? Co my zyskujemy, pomagając innym? Jakimi wartościami w życiu należy się kierować? Czy przez czytanie możemy pomagać drugiemu człowiekowi?

Zapis wniosków typu:

- ✓ **Warto pomagać, bo dzięki temu ubogacamy siebie.**
- ✓ **Warto pomagać innym, bo dzięki temu można ciekawie spędzić czas, zabić nudę, itp.**



Partnerzy



Korpus  
Solidarności



Narodowy Instytut  
Badań Edukacyjnych



Ministerstwo  
Kultury  
Dziedzictwa  
Narodowego  
i Sportu

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu pochodzących z Funduszu Promocji Kultury